



El informe de evaluación sobre
**LOS VALORES DIVERSOS Y
VALORACIÓN DE LA NATURALEZA**

RESUMEN PARA LOS ENCARGADOS
DE LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS

Mensajes Principales
de
**la Evaluación de los valores
diversos y valoración de la
naturaleza de la IPBES**
de especial relevancia para
**los Pueblos Indígenas y las
Comunidades Locales**



Agradecimientos

Gracias a todos los que han participado:

- Los autores y autores colaboradores
- Los participantes en los talleres de diálogo
- A las personas que compartieron contenidos, tanto individual como colectivamente
- A los revisores que compartieron sus comentarios...

La evaluación ha sido posible gracias a sus conocimientos, su compromiso, su generosidad y su tiempo.



Antecedentes de IPBES

La **Plataforma Intergubernamental Científico-normativa sobre Diversidad Biológica y Servicios de los Ecosistemas (IPBES)** es un organismo intergubernamental independiente, creado por los Estados miembros en 2012. Actualmente, IPBES cuenta con 139 Estados Miembros.

Nuestra **misión** es fortalecer las bases del conocimiento para mejorar las políticas, para la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad, el bienestar humano a largo plazo y el desarrollo sostenible.



Antecedentes de IPBES

El nuevo programa de trabajo de IPBES (2019-2030) tiene **5 objetivos principales**:

- Evaluación de los conocimientos
- Creación de capacidad
- Fortalecimiento del fundamento de los conocimientos **(incluyendo mayor reconocimiento de los sistemas de conocimientos indígenas y locales y trabajo con ellos)**
- Normativa de apoyo
- Comunicación y participación



IPBES y conocimientos indígenas y locales

Desde su creación, la IPBES ha reconocido la importancia de los conocimientos indígenas y locales para la conservación y el uso sostenible de los ecosistemas. La IPBES ha incluido el trabajo con los conocimientos indígenas y locales en sus productos y objetivos.

El [marco conceptual](#) de IPBES considera explícitamente varios sistemas de conocimiento y tipos de valores. La IPBES cuenta con un grupo de trabajo sobre conocimientos indígenas y locales, y un grupo de apoyo técnico con sede en la UNESCO.

La IPBES ha elaborado las primeras evaluaciones medioambientales del mundo que pretenden trabajar de forma explícita y sistemática con los conocimientos indígenas y locales.



IPBES y conocimientos indígenas y locales

La IPBES ha elaborado un "[Enfoque para el reconocimiento y el uso de los conocimientos indígenas y locales en la labor de la Plataforma](#)", que fue aprobado por los Estados miembros de la IPBES en la quinta reunión plenaria de la IPBES en 2017. La IPBES también ha elaborado una guía metodológica para mejorar la aplicación de este enfoque.

Gracias a estos esfuerzos, IPBES ha elaborado las primeras evaluaciones medioambientales a escala mundial que pretenden trabajar de forma explícita y sistemática con ILK.

Más información sobre el trabajo de IPBES con los conocimientos indígenas y locales [aquí](#) y sobre la participación de los pueblos indígenas y las comunidades locales [aquí](#).



Introducción a la evaluación de valores

La evaluación de los valores diversos y valoración de la naturaleza de la IPBES imparte orientación para transitar las vías que permiten conciliar la buena calidad de vida de las personas con la vida en la Tierra y avanzar de forma equilibrada en las dimensiones económica, social y ambiental del desarrollo sostenible.

Incluye la comprensión de las relaciones entre distintas cosmovisiones y valores, directrices para diseñar y aplicar métodos y procesos de valoración y para incorporar los diversos valores de la naturaleza en la adopción de decisiones y la formulación de políticas.

La evaluación también pone de relieve capacidades que son fundamentales para trabajar con valores múltiples con el fin de que los distintos interesados e instituciones aprovechen el cambio transformador.

¿Qué son los valores?

Los valores reflejan objetivos vitales, creencias y principios rectores generales. También reflejan las opiniones o juicios sobre la importancia de cosas concretas en situaciones y contextos particulares.



La evaluación consiste en :

- **Un resumen para los encargados de la formulación de políticas (REP)**, aprobado por la sesión plenaria de IPBES en su 9ª sesión de 2022 (IPBES-9), disponible en 6 idiomas de la ONU.
- **Seis capítulos**, aceptados por el pleno de IPBES en IPBES-9, disponibles en inglés :
 1. El papel de los valores de la naturaleza y sus beneficios a efectos de la gobernanza y el diseño institucional y de políticas
 2. La cobertura de la diversa conceptualización de los valores con respecto a la naturaleza y sus beneficios para el ser humano
 3. El potencial de la valoración
 4. Expresión de valores en la toma de decisiones
 5. Las lagunas e incertidumbres en materia de datos y conocimientos respecto de la vinculación de diversas conceptualizaciones de valores de la naturaleza
 6. Opciones políticas y desarrollo de capacidades para hacer operativa la inclusión de los diversos valores de la naturaleza en la toma de decisiones
- **Material adicional disponible en inglés.**

Estos documentos están disponibles en el sitio web de IPBES [aquí](#).



¿Cómo se preparó la evaluación?

- La evaluación se llevó a cabo entre 2018 y 2022
- 95 autores de diversas disciplinas y de todas las regiones del mundo (en 47 países) recopilaron y sintetizaron información de diversas fuentes
- Más de 200 autores adicionales contribuyeron a la evaluación
- Dos períodos de revisión dieron la oportunidad de que otros comentaran los borradores



Métodos para trabajar con los conocimientos indígenas y locales

En consonancia con el [enfoque para el reconocimiento y el uso de los conocimientos indígenas y locales](#), la evaluación del uso sostenible utilizó diversos métodos para colaborar con los conocimientos indígenas y locales y reforzar la participación de los pueblos indígenas y las comunidades locales.

Entre estos enfoques y métodos se incluyen los siguientes:

- Dieciocho autores trabajaron como un "Grupo de Enlace con los Conocimientos Indígenas y Locales", responsable de garantizar que los conocimientos indígenas y locales se incluyeran en los distintos capítulos y narrativas a lo largo de la evaluación.
- Para cada capítulo se formularon preguntas orientativas clave sobre el conocimiento intercultural.
- Amplia revisión de la literatura y otros materiales sobre ILK.



Métodos para trabajar con los conocimientos indígenas y locales

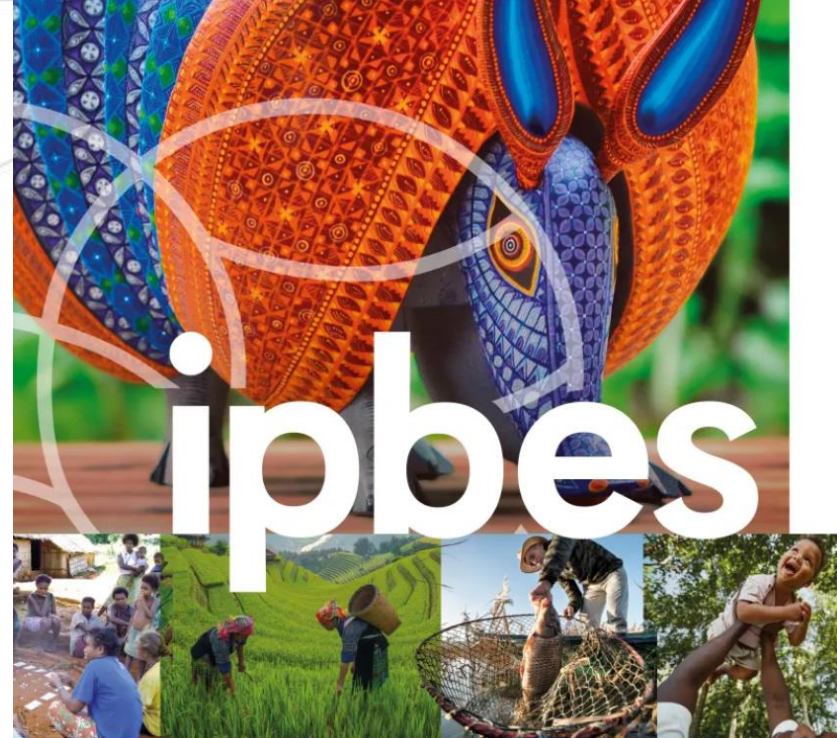
- 25 autores colaboradores (que escriben partes de textos específicos) aportaron sus conocimientos sobre ILK.
- Se organizaron tres talleres de diálogo con los pueblos indígenas y las comunidades locales de todo el mundo :
 1. Encuadre de la evaluación y conceptos/preguntas clave
 2. Revisión de los primeros borradores
 3. Revisión del GDSR

Los informes de los talleres pueden consultarse [aquí](#).

- Una convocatoria de ponencias en línea atrajo más de 700 contribuciones sobre los conocimientos indígenas y locales de todo el mundo.
- Se destacaron las lagunas en la información disponible con el fin de impulsar nuevas investigaciones.



Resumen para los encargados de la formulación de políticas (REP)



El informe de evaluación sobre
**LOS VALORES DIVERSOS Y
VALORACIÓN DE LA NATURALEZA**

RESUMEN PARA LOS ENCARGADOS
DE LA FORMULACIÓN DE POLÍTICAS

Resumen para los encargados de la formulación de políticas

El Resumen para los encargados de la formulación de políticas (REP) sintetiza las principales conclusiones de los distintos capítulos de la evaluación. Puede encontrar el REP en las 6 lenguas de la ONU [aquí](#). El REP muestra 10 mensajes principales y información de fondo que respaldan dichos mensajes. Los mensajes se dividen en 4 secciones:

- A. Comprender los valores diversos de la naturaleza.
- B. Medir y hacer visibles los valores de la naturaleza.
- C. Aprovechar los valores diversos de la naturaleza para un cambio transformador hacia la sostenibilidad.
- D. Incorporación de los valores de la naturaleza con vistas a la toma de decisiones transformadoras para la sostenibilidad.

En los antecedentes de la REP, el "grado de confianza" se indica entre paréntesis para cada conclusión principal. Se basa en la cantidad y calidad de las pruebas y en el nivel de acuerdo con respecto a ellas. Encontrará más información al respecto al final de este documento.





Los mensajes principales y la información sobre antecedentes de especial relevancia para los pueblos indígenas y las comunidades locales

Los mensajes principales y la información de antecedentes del REP demuestran la importancia de los conocimientos indígenas y locales, así como el rol crucial de los pueblos indígenas y las comunidades locales en la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad. También se abordan los desafíos y los caminos a seguir.

Los mensajes principales y la información de antecedentes relacionada con los mismos son presentados en las páginas siguientes. El objetivo es que esta información sea más accesible, tal como ha sido solicitado por los pueblos indígenas y las comunidades locales.

El texto de las siguientes dispositivas ha sido tomado directamente del REP, sin edición. Refleja el texto tal cual ha sido acordado por los Estados miembros de la IPBES en su novena Reunión Plenaria de IPBES en 2022.



Mensaje principal 2

A pesar de la diversidad de los valores de la naturaleza, la mayoría de los enfoques en materia de formulación de políticas han dado prioridad a un conjunto reducido de valores a expensas tanto de la naturaleza como de la sociedad, así como de las generaciones futuras, y a menudo han ignorado los valores asociados a las cosmovisiones de los pueblos indígenas y las comunidades locales.



Información de fondo

A1. A lo largo de milenios, en todo el mundo, las personas han desarrollado muchas formas de entender la naturaleza y conectar con ella, lo que ha dado lugar a una gran diversidad de valores de la naturaleza y sus contribuciones a las personas (bien establecido).

las personas pueden verse a sí mismas como parte de la naturaleza o considerar que viven como la naturaleza, al percibirla como una parte física, mental y espiritual de sí mismas. En este caso, un río se valora como sagrado o parte de la familia porque sustenta relaciones de unidad, parentesco e interdependencia (bien establecido).



Mensaje principal 4

Los procesos de valoración se pueden ajustar para que tengan en cuenta de forma equitativa los valores de la naturaleza de múltiples interesados en los diferentes contextos de adopción de decisiones.

La valoración es un proceso explícito e intencionado en el que se aplican métodos consensuados para hacer visibles los valores diversos que las personas atribuyen a la naturaleza.

El tipo y la calidad de la información que se obtiene de la valoración dependen de cómo y por qué se diseñan y aplican los procesos de valoración, así como de quién los diseña y aplica.

La forma en que se lleva a cabo la valoración, incluidos los métodos elegidos, está determinada en parte por las relaciones de poder en la sociedad, que influyen en qué valores de la naturaleza se reconocen, de quién son esos valores y en qué medida se distribuyen equitativamente los beneficios y las cargas derivadas de estas decisiones.



Mensaje principal 4, continuación

Además, los siguientes cinco pasos ayudan a orientar las valoraciones:

1. construir un proceso legítimo;
2. definir el objetivo de la valoración;
3. determinar el alcance de la valoración;
4. seleccionar y aplicar los métodos de valoración
5. articular los valores en la adopción de decisiones.

Estos pasos pueden aumentar la solidez de las valoraciones para fundamentar la adopción de decisiones en distintos contextos, en particular en el contexto de los territorios de los pueblos indígenas y las comunidades locales.



Información de fondo

B3. Los pueblos indígenas y las comunidades locales llevan a cabo la valoración de la naturaleza en sus lugares y territorios de conformidad con sus propias cosmovisiones y mediante la aplicación de procedimientos establecidos localmente, que pueden brindar nuevas perspectivas para mejorar y fomentar los procesos de valoración (establecido, pero inconcluso).

La valoración en el contexto de los pueblos indígenas y las comunidades locales tiene como objetivo apoyar las decisiones colectivas relativas a las relaciones deseables entre las personas y la naturaleza, por medio de la generación de información sobre la naturaleza, la mejora de la buena calidad de vida colectiva, la transmisión y creación de conocimientos ecológicos locales y el fortalecimiento de las identidades culturales (establecido, pero inconcluso).

La valoración en estos contextos suele tener en cuenta diferentes fuentes y tipos de información, la llevan a cabo equipos de expertos diversos, que muchas veces incluyen a miembros de la comunidad, y puede implicar la consulta con antepasados, especies no humanas, paisajes y seres espirituales (establecido, pero inconcluso).



B3. continuación

Como ejemplos de enfoques de valoración cabe citar las patrullas en territorios comunitarios que hacen un seguimiento de los atributos de la naturaleza, como la calidad del suelo, las condiciones de los pastos o la abundancia de la fauna y flora silvestres.

En última instancia, los resultados de la valoración se utilizan en la adopción de decisiones para el colectivo, como dónde migrar, cuándo emprender actividades agrícolas y qué cuotas de caza fijar (establecido, pero inconcluso)

La valoración por parte de los pueblos indígenas y las comunidades locales suele ir acompañada de un conjunto de protocolos y procedimientos que se ajustan a sus cosmovisiones y son específicos de los contextos locales (establecido, pero inconcluso)



B3. continuación

Al aplicar conceptos y procedimientos de la ciencia occidental para describir y caracterizar la valoración realizada por los pueblos indígenas y las comunidades locales se corre el riesgo de distorsionar sus cosmovisiones y prácticas de valoración, ya que los métodos específicos no pueden desvincularse de sus cosmovisiones, prácticas y tradiciones comunes (bien establecido).

Las perspectivas indígenas ofrecen oportunidades para aprender formas alternativas de valoración, mejorar las prácticas de valoración y fomentar el desarrollo de métodos interculturales que estén basados en principios y directrices éticos (bien establecido)



Mensaje principal 7

La consecución de un futuro sostenible y justo requiere instituciones que permitan reconocer e integrar los valores diversos de la naturaleza y las contribuciones de la naturaleza a las personas.

Por ejemplo, las políticas que facultan a la población local en la gestión de las zonas protegidas suelen dar lugar a una mejora de la calidad de vida de la población y a una conservación más eficaz y duradera.

Resolver las asimetrías de poder es importante, porque el poder determina en qué medida los valores de los distintos agentes se tienen en cuenta en la adopción de decisiones.

El reconocimiento y el respeto de las cosmovisiones, los valores y los conocimientos tradicionales de los pueblos indígenas y las comunidades locales, así como de las instituciones que apoyan sus derechos, territorios o intereses, dan cabida a políticas más inclusivas en cuanto a la forma en que los distintos pueblos viven, se relacionan con la naturaleza y la valoran, lo que también se traduce en mejores resultados para las personas y la naturaleza.



Información de fondo

C4. Es más probable que se logren resultados más equitativos y sostenibles en materia de políticas cuando los procesos de toma de decisiones reconocen y equilibran la representación de los valores diversos de la naturaleza y abordan las asimetrías de poder social y económico entre los agentes (establecido, pero inconcluso).

También en este caso pueden abordarse las asimetrías de poder entre los interesados locales para mejorar los resultados de las decisiones, por ejemplo a través de la gestión conjunta de las zonas protegidas y el diseño conjunto de programas de pago por los servicios de los ecosistemas con vistas a proteger los bosques (establecido, pero inconcluso).



C4. continuación

Los valores de qué personas se incluyen en las decisiones de conservación es un factor decisivo, ya que influye en los resultados de las decisiones. Por ejemplo, los valores relacionales e instrumentales de los pueblos indígenas y las comunidades locales suelen estar poco representados y entran tarde en el proceso de decisión sobre zonas protegidas, que se basa principalmente en valores intrínsecos, lo cual suele generar desconfianza y da lugar a una conservación menos eficaz (bien establecido).

Los programas de pago por los servicios de los ecosistemas con una participación comunitaria sustancial en la definición del problema de gestión de la tierra o que se adaptan a las demandas locales a lo largo del tiempo pueden armonizar mejor los valores entre los diversos interesados y lograr mejores resultados sociales y de conservación (establecido, pero inconcluso).



Información de fondo

C5. Reconocer y respetar los conocimientos indígenas y locales y la diversidad de valores conexas es necesario para lograr resultados respetuosos con las diferentes formas de vida (establecido, pero inconcluso).

Cada vez se reconoce más la necesidad de tender puentes entre sistemas de conocimiento, incluidos los de los pueblos indígenas y las comunidades locales, para prestar apoyo a las políticas relacionadas, por ejemplo, con el desarrollo, la conservación y el uso sostenible de la diversidad biológica, y la mitigación del cambio climático (bien establecido).

Una mejor comprensión de los conocimientos indígenas y locales y de la diversidad de valores conexas exige trascender las epistemologías y cosmovisiones dominantes, entre otras cosas mediante esfuerzos por descolonizar las perspectivas a fin de reconocer otras formas de ver, conocer y hacer, como las que pertenecen a los pueblos indígenas y a las comunidades locales (bien establecido).

Por ejemplo, en los agroecosistemas, reconocer y respaldar los conocimientos y valores de los pequeños productores, incluidas las mujeres, es clave para diseñar conjuntamente iniciativas que garanticen la seguridad alimentaria y el uso sostenible y la conservación de la agrobiodiversidad por parte de las comunidades agrícolas (establecido, pero inconcluso).



Información de fondo

C6. Ignorar, excluir o marginar los valores locales suele conducir a conflictos socioambientales vinculados a choques de valores, especialmente en el contexto de las asimetrías de poder, que socavan la eficacia de las políticas ambientales (establecido, pero inconcluso).

Los conflictos socioambientales suelen ser el resultado de decisiones que excluyen los valores de algunos grupos, especialmente los de los pueblos indígenas y las comunidades locales, que pueden estar directamente relacionados con la naturaleza y depender de ella, y soportan una carga desproporcionada derivada de los cambios en los derechos de acceso a la naturaleza o uso de esta (bien establecido).

Por ejemplo, muchos proyectos de infraestructura y desarrollo, como la minería, han desembocado en prolongados conflictos entre los pueblos indígenas y las comunidades locales y los agentes externos. Estos casos suelen dar lugar a batallas judiciales y otras formas de protesta contra lo que se percibe como una injusticia ambiental. Estas batallas y protestas ponen en peligro los valores locales por la degradación o pérdida de los ecosistemas valorados localmente (bien establecido).



C6. continuación

Ignorar o marginar los valores locales en el diseño y la gestión de las actividades de conservación, incluidas las zonas protegidas y los programas de pago por los servicios de los ecosistemas, también puede dejar un legado de desconfianza o resentimiento difícil de reparar y provocar protestas locales e incluso sabotajes, lo cual hace peligrar los resultados en materia de conservación con el paso del tiempo (establecido, pero inconcluso).

Los conflictos pueden evitarse o resolverse más fácilmente cuando los objetivos en materia de políticas están en consonancia con los valores locales instrumentales y relacionales (bien establecido).



Mensaje principal 8

El cambio transformador necesario para hacer frente a la crisis mundial de la diversidad biológica depende de que se abandonen los valores predominantes que actualmente ponen demasiado énfasis en las ganancias materiales individuales y a corto plazo y se fomenten valores en consonancia con la sostenibilidad en toda la sociedad .



Información de fondo

D1. Se puede promover la toma de decisiones que fomente la transición hacia la sostenibilidad siguiendo seis directrices interrelacionadas centradas en los valores: contextualización, diseño, representación, participación, legitimación y reflexión (establecido, pero inconcluso).

Estos principios rectores se aplican a todas las fases del ciclo de las políticas (desde el establecimiento de las agendas hasta la evaluación de las políticas) y pueden resumirse como sigue (establecido, pero inconcluso)

1. Contextualización del proceso de toma de decisiones mediante el reconocimiento de las diversas cosmovisiones y valores de la naturaleza que sustentan los diferentes contextos socioecológicos.
2. Diseño de procesos de toma de decisiones teniendo en cuenta las condiciones y funciones de los ecosistemas y la diversidad biológica, las capacidades, los conocimientos y las perspectivas de los
3. Representación sustanciosa y respetuosa de la diversidad de cosmovisiones y valores generales y específicos de los interesados, los titulares de derechos y los poseedores de conocimientos que participan en las decisiones sobre la naturaleza.



D1. continuación

4. Colaboración de forma interactiva con agentes específicos para promover el diálogo, la colaboración a largo plazo y la creación conjunta de soluciones para conservar y utilizar de modo sostenible la naturaleza.
5. Legitimación de las decisiones y sus repercusiones inculcando un sentido de copropiedad sobre el proceso de valoración y sus resultados por parte de todos los agentes implicados en la gestión de la naturaleza.
6. Reflexión para garantizar que las decisiones que afectan a la naturaleza y sus contribuciones a las personas estén en consonancia con los valores y las medidas que pueden fomentar un cambio transformador hacia la sostenibilidad.



Información de fondo

Recuadro REFP.4. Puesta en práctica de las seis directrices para integrar los valores de la naturaleza en las decisiones relativas al medio ambiente: un ejemplo del Canadá

La Organización para la Gestión de los Desechos Nucleares del Canadá ha abordado la falta de apoyo público a las opciones de eliminación de desechos diseñadas científicamente con efectos reducidos en la sociedad y la diversidad biológica, y su labor ha inducido profundas transformaciones en la toma de decisiones.

A lo largo de 20 años, la Organización ha promovido oportunidades de colaboración, coaprendizaje y reflexión con los poseedores de conocimientos indígenas. Los procesos de consulta pública contribuyeron a la contextualización de los conocimientos y sistemas de valores locales y a su vinculación con conocimientos científicos y técnicos.

Luego se diseñaron los procesos de toma de decisiones en los lugares de eliminación de desechos de forma abierta y transparente, con una evaluación de los efectos ambientales, sociales y económicos, y teniendo en cuenta el interés expresado voluntariamente por los miembros de la comunidad local. Se promovió la participación de los interesados a través de un órgano consultivo independiente, formado por ancianos y jóvenes indígenas de todo el Canadá.

En todos estos pasos se expresaron y representaron las cosmovisiones, los conocimientos y los valores relativos a la naturaleza de los distintos interesados, lo cual dio lugar a un aumento del apoyo público y la legitimidad, y una repercusión duradera en las estructuras institucionales y el proceso político.



Información de fondo

D2. Es más probable que los instrumentos de política y las herramientas de apoyo normativo en materia ambiental fomenten un cambio transformador en favor de la sostenibilidad y la justicia si están en consonancia con los valores diversos de la naturaleza (bien establecido).

Se han determinado diferentes enfoques basados en los derechos con el fin de incorporar los valores diversos de la naturaleza en las leyes y constituciones locales y nacionales (por ejemplo, derechos a un medio ambiente saludable, derechos de la naturaleza, derechos de la Madre Tierra, derechos de entidades específicas como ríos, lagos, montañas).

Se inspiran en los pueblos indígenas y las comunidades locales y pueden actuar en favor de la diversidad biológica estimulando el cambio institucional de conformidad con las leyes nacionales y los principios internacionales de soberanía nacional sobre los recursos naturales (bien establecido).



Información de fondo

D4. Las principales lagunas de conocimiento y en la puesta en marcha limitan las oportunidades de incorporar eficazmente los valores diversos de la naturaleza en la toma de decisiones (bien establecido).

Las lagunas de conocimiento específicas en relación con los valores y la valoración limitan la cantidad y la calidad de las pruebas que se precisarían para fomentar la toma de decisiones transformadoras.

Hay escasas pruebas sobre los enfoques de valoración utilizados por los pueblos indígenas y las comunidades locales (bien establecido).

Para subsanar estas lagunas, los encargados de la formulación de políticas pueden tenerlas en cuenta y prestar apoyo al desarrollo de capacidades específicas de los principales interesados, sobre la base de la disponibilidad de conocimientos especializados específicos de cada contexto (por ejemplo, la comprensión de las distintas cosmovisiones de los interesados locales).



Información de fondo

D5. Los valores que tienen y expresan los pueblos indígenas y las comunidades locales pueden inspirar modelos de gobernanza ambiental en diferentes contextos socioecológicos (establecido, pero inconcluso).

Sustainability-aligned values held and expressed by many IPLCs have inspired other societies around the world, and the incorporation of these values into laws and regulations (box SPM.6). These values can be adopted at different scales and administrative levels, including, for instance, large-scale territorial governance.

Los valores en consonancia con la sostenibilidad que tienen y expresan muchos pueblos indígenas y comunidades locales han inspirado a otras sociedades de todo el mundo, y han fomentado su incorporación a leyes y reglamentos (recuadro REFP.6). Estos valores pueden adoptarse a diferentes escalas y niveles administrativos, entre otros, por ejemplo, la gobernanza territorial a gran escala.



D5. continuación

La gobernanza colaborativa y el diseño conjunto de los planes y políticas de gestión ofrecen oportunidades para utilizar los conocimientos indígenas y locales en el diseño y la aplicación de alternativas sostenibles.

Por ejemplo, los pueblos indígenas han diseñado conjuntamente zonas comunitarias de uso sostenible y conservación, y también han participado en la gobernanza de zonas protegidas (establecido, pero inconcluso).

Los valores de un amplio abanico de comunidades y grupos organizados de la sociedad civil, como los movimientos sociales juveniles, también se han incorporado a las agendas y políticas de desarrollo en todas las escalas (establecido, pero inconcluso).



D5. continuación

El desarrollo de capacidades de “acercamiento” y “gobernanza” puede ayudar a traducir los valores indígenas y locales en leyes y reglamentos que podrían movilizar los valores de la sociedad en consonancia con la sostenibilidad (*establecido, pero inconcluso*).

Se puede hacer frente a la pérdida de lenguas, conocimientos y valores de los pueblos indígenas y las comunidades locales mediante alianzas con los agentes económicos, sociales y políticos con vistas a reducir las vulnerabilidades que plantea la pérdida de la diversidad biocultural (*establecido, pero inconcluso*).

Las alianzas entre organizaciones de la sociedad civil y redes de pueblos indígenas y comunidades locales han fomentado el reconocimiento y la incorporación de valores y conocimientos vinculados a los sistemas alimentarios locales y la agrobiodiversidad por parte de las instituciones nacionales con el fin de abordar los problemas de seguridad alimentaria (*establecido, pero inconcluso*).



Recuadro REFP.6. Oportunidades y retos a la hora de integrar los valores indígenas y locales en contextos de políticas: un ejemplo de la cordillera suramericana de los Andes

Las filosofías del buen vivir están asociadas a ideas de buena calidad de vida colectiva entre los seres humanos y la naturaleza, y están estrechamente relacionadas con las cosmovisiones, las lenguas y los sistemas de conocimiento de muchas comunidades indígenas (y no indígenas).

Por ejemplo, la noción de “vivir bien” o “buen vivir” está arraigada en las cosmovisiones y lenguas indígenas andinas (sumak kawsay en kichwa y suma qamaña en aimara) e ilustra las vías para vincular la buena calidad de vida colectiva y los valores de la naturaleza con las decisiones en materia de política.

En algunas comunidades andinas, los valores integrados en las filosofías del buen vivir han formado parte históricamente de los planes de gestión territorial. Estos valores se han institucionalizado en las constituciones del Ecuador y el Estado Plurinacional de Bolivia y en otras políticas nacionales. También se han plasmado en políticas educativas interculturales y han inspirado políticas mundiales sobre los derechos de la naturaleza que protegen ríos, ecosistemas y especies.

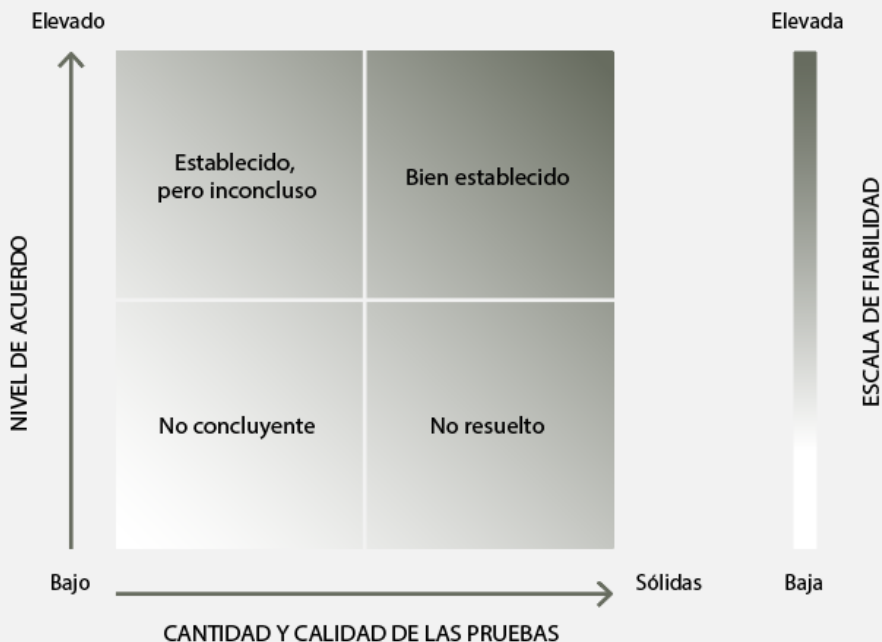
Sin embargo, incorporar estos valores en la formulación de políticas a distintas escalas también conlleva retos. Por ejemplo, estos valores y principios pueden utilizarse como propaganda en lugar de fomentar realmente un cambio transformador. Aunque el “vivir bien” o “buen vivir” sea un principio constitucional, puede utilizarse para legitimar las agendas de desarrollo gubernamentales del statu quo. La participación ética y transparente de los pueblos indígenas y las comunidades locales puede orientar las políticas transformadoras.



Comunicación del grado de confianza y referencias

En la presente evaluación, el grado de confianza en cada conclusión principal se basa en la **cantidad y calidad de las pruebas y el nivel de concordancia de esas pruebas**. Las pruebas incluyen datos, teoría, modelos y opiniones de expertos.

- **Bien establecido:** metaanálisis exhaustivo, o diferentes síntesis o múltiples estudios independientes que concuerdan.
- **Establecido, pero inconcluso:** el consenso es general, pero el número de estudios realizados es escaso; no hay una síntesis exhaustiva o los estudios realizados no tratan el asunto con precisión.
- **Sin resolver:** hay diversos estudios independientes pero las conclusiones no coinciden.
- **No concluyente:** pruebas escasas y considerables lagunas en materia de conocimientos.

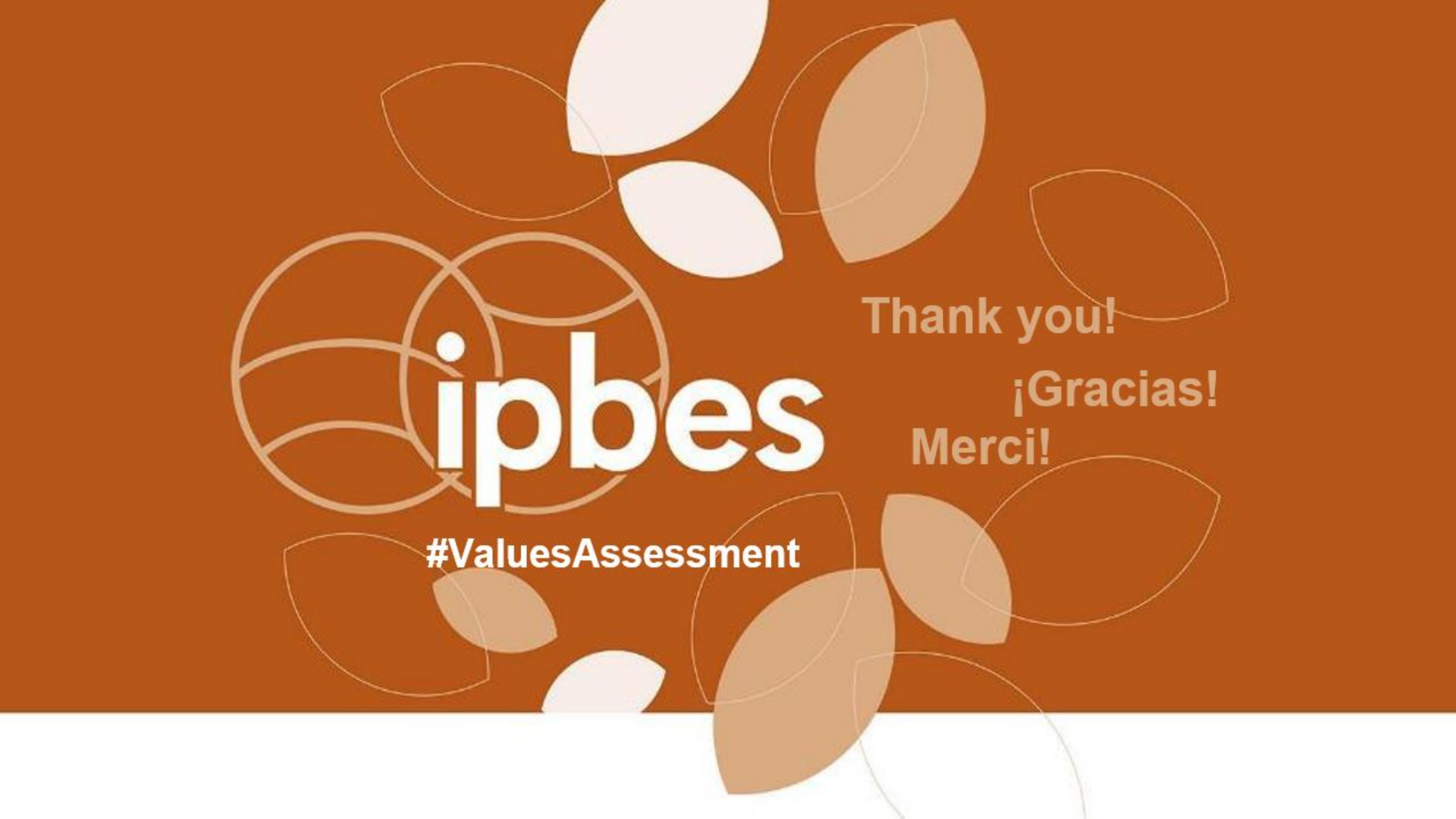


Evaluaciones de IPBES

Las evaluaciones de la diversidad biológica y los servicios de los ecosistemas son algunos de los principales resultados de IPBES. Las evaluaciones completadas, en curso y futuras son las siguientes:

- [Polinización y polinizadores](#) (entregada en 2016)
- [Biodiversidad y servicios ecosistémicos en 4 regiones: América, Europa y Asia Central, África y Asia-Pacífico](#) (entregadas en 2018)
- [Degradación de tierras y restauración](#) (entregada en 2018)
- [Evaluación mundial](#) (entregada en 2019)
- [Diversas conceptualizaciones sobre múltiples valores de la naturaleza](#) (entregada en 2022)
- [Uso sustentable de especies silvestres](#) (entregada en 2022)
- [Especies exóticas e invasoras](#) (entregada en 2023)
- [Evaluación de los vínculos entre la diversidad biológica, el agua, la alimentación y la salud](#) (a entregar en 2024)
- [Cambio transformador y la Visión 2050 para la Diversidad Biológica](#) (a entregar en 2024)
- [Las empresas y la diversidad biológica](#) (a entregar en 2025)





ipbes

#ValuesAssessment

Thank you!

¡Gracias!

Merci!