

Mensajes Principales de la Evaluación Mundial

de especial relevancia para

los Pueblos Indígenas y las Comunidades Locales





Antecedentes de IPBES

La Plataforma Intergubernamental Científico-normativa sobre Diversidad Biológica y Servicios de los Ecosistemas (IPBES) es un organismo intergubernamental independiente, creado por los Estados miembros en 2012. Actualmente, IPBES cuenta con 137 Estados Miembros.

Nuestra misión es fortalecer las bases del conocimiento para mejorar las políticas, para la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad, el bienestar humano a largo plazo y el desarrollo sostenible.

El nuevo programa de trabajo de IPBES (2019-2030) tiene **5 objetivos principales**:

- Evaluación de los conocimientos
- Creación de capacidad
- Fortalecimiento del fundamento de los conocimientos (incluyendo mayor reconocimiento de los sistemas de conocimientos indígenas y locales y trabajo con ellos)
- Normativa de apoyo
- Comunicación y participación

Foto: Peter Bates



Antecedentes de la Evaluación Mundial

La Evaluación Mundial representa una evaluación crucial del estado y de las tendencias del mundo natural, las consecuencias sociales de esas tendencias, sus causas directas e indirectas y, sobre todo, las medidas que todavía se pueden adoptar para garantizar un futuro mejor para todos.

La evaluación comenzó en 2016 y se completó en 2019.

Aproximadamente 150 expertos seleccionados de todas las regiones del mundo han llevado a cabo esta Evaluación Mundial sobre la Diversidad Biológica y los Servicios de los Ecosistemas, con la ayuda de 350 autores colaboradores.

Se analizaron más de 15.000 publicaciones científicas, así como un conjunto importante de conocimientos indígenas y locales.

Foto: Programa sobre el Hombre y la Biosfera - UNESCO



Antecedentes de la Evaluación Mundial

La evaluación mundial se compone de:

- Un resumen para los encargados de la formulación de políticas (REP), que se aprobó en el séptimo período de sesiones de la IPBES (Mayo de 2019), disponible en los 6 idiomas de la ONU;
- Seis capítulos que se aceptaron en ese mismo período de sesiones, en inglés; y
- Material adicional, en inglés.

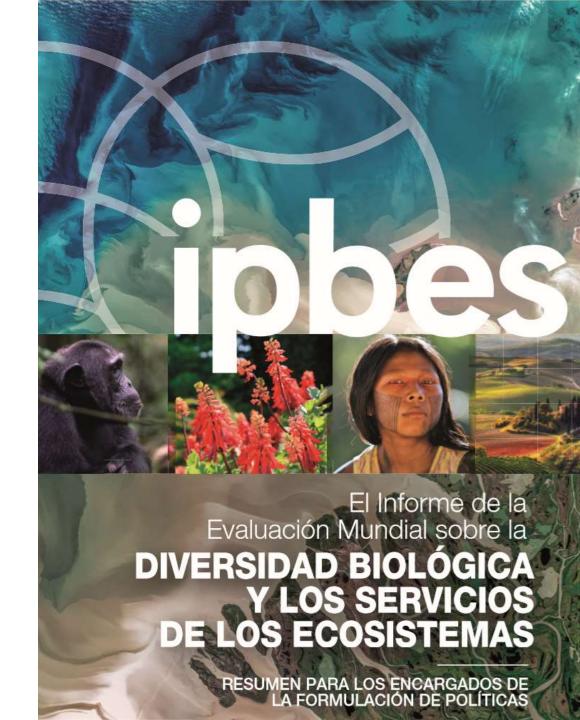
Todos estos documentos están disponibles en el sitio web de IPBES <u>aquí</u>.

Resumen para los encargados de la formulación de políticas

El resumen para los encargados de la formulación de políticas (REP) resume los resultados de la Evaluación Mundial.

El REP muestra los mensajes principales y los antecedentes que respaldan dichos mensajes. Los mensajes se dividen en 4 secciones:

- A. La naturaleza y sus contribuciones fundamentales a las personas
- B. Los impulsores directos e indirectos de cambio
- C. Los objetivos para conservar y utilizar de forma sostenible la naturaleza y alcanzar la sostenibilidad
- D. La naturaleza se puede conservar, restaurar y usar de forma





Los mensajes principales y la información sobre antecedentes de especial relevancia para los pueblos indígenas y las comunidades locales

Los mensajes principales y la información de antecedentes del REP demuestran la importancia de los conocimientos indígenas y locales, asi como el rol crucial de los pueblos indígenas y las comunidades locales (PICL) en la conservación y el uso sostenible de la biodiversidad. También se abordan los desafíos y los caminos a seguir.

Los mensajes principales y la información de antecedentes relacionada con los mismos son presentados en las páginas siguientes. El objetivo es que esta información sea más accesible, tal como ha sido solicitado por los PICL.

El texto de las siguientes dispositivas ha sido tomado directamente del REP, sin edicion. Refleja el texto tal cual ha sido acordado por los Estados miembros de la IPBES en su séptima sesión plenaria en mayo de 2019.

Foto: Zsolt Molnár

Mensaje principal A

La naturaleza y sus contribuciones fundamentales a las personas, que en conjunto incorporan la diversidad biológica y los servicios y funciones de los ecosistemas, se deterioran en todo el mundo





Mensaje principal A (continuación)

Para las diferentes personas la naturaleza incorpora conceptos diferentes, como la diversidad biológica, los ecosistemas, la Madre Tierra, los sistemas de vida y otros conceptos análogos. Las contribuciones de la naturaleza a las personas representan diferentes conceptos tales como los bienes y servicios de los ecosistemas y los dones de la naturaleza. La naturaleza y sus contribuciones para las personas son esenciales para la existencia humana y la calidad de vida (el bienestar humano, vivir en armonía con la naturaleza, vivir bien en equilibrio y armonía con la Madre Tierra y otros conceptos análogos).

Foto: Peter Bates

Mensaje principal A6

A nivel mundial están desapareciendo variedades y razas locales de plantas y animales domesticados. Esta pérdida de diversidad, incluida la diversidad genética, plantea un grave riesgo para la seguridad alimentaria mundial, ya que debilita la resiliencia de muchos sistemas agrícolas ante las amenazas como las plagas, los patógenos y el cambio climático.

En todo el mundo se cultivan, crían, comercializan y mantienen cada vez menos variedades y razas de plantas y animales, a pesar de los numerosos esfuerzos desplegados a nivel local, por ejemplo, los de los pueblos indígenas y las comunidades locales.

Background:

Las tierras de los pueblos indígenas y las comunidades locales, incluidos agricultores, pastores y ganaderos, a menudo son áreas importantes para la conservación in situ de las variedades y razas restantes (bien establecido) {2.2.5.3.1}.

DOMESTICACIÓN





a

Domestiación y mantenimiento de cultivos...



... y razas animales

Figura REP.5. Contribuciones de los pueblos indígenas y las comunidades locales a la mejora y al mantenimiento de la diversidad biológica silvestre y domesticada y los paisajes. a) la domesticación y el mantenimiento de variedades de cultivos y de frutos adaptados al lugar (papas, Perú), y b) razas de animales (jinete y ovejas, Kirguistán) {2.2.4.4}

Mensaje principal B

Durante los últimos 50 años, los impulsores directos e indirectos de cambio se han acelerado



Mensaje principal B6

La naturaleza gestionada por los pueblos indígenas y las comunidades locales está sometida a una presión cada vez mayor. Si bien el declive de la naturaleza es, por lo general, más lento en las tierras de pueblos indígenas que en otros territorios, no deja de ir en declive al fin y al cabo, al igual que los conocimientos sobre su gestión.





Mensaje principal B6 (continuación)

Tradicionalmente los pueblos indígenas poseen, gestionan, usan u ocupan al menos una cuarta parte de las tierras del planeta.

Esas zonas comprenden aproximadamente el 35 % del área que está oficialmente protegida y alrededor del 35 % de toda la tierra con muy poca intervención humana restante. Además, una amplia variedad de comunidades locales, entre las que se incluyen agricultores, pescadores, pastores, cazadores, ganaderos y silvicultores, gestionan zonas considerables al amparo de diversos regímenes de propiedad y acceso.

Estas fuentes de datos definen aquí la gestión de tierras como el proceso de determinación del uso, el desarrollo y el cuidado de los recursos terrestres de manera que satisfagan necesidades culturales materiales e inmateriales, en particular actividades de subsistencia como la caza, la pesca, la recolección, el aprovechamiento de recursos, el pastoreo y la agricultura y horticultura a pequeña escala.

Foto: Peter Bates

Figura REP.5. Contribuciones de los pueblos indígenas y las comunidades locales a la mejora y al mantenimiento de la diversidad biológica silvestre y domesticada y los paisajes. Los sistemas de conocimientos indígenas y locales tienen enfoques locales, pero se manifiestan a nivel regional y, por ende, atañen a todo el mundo.



Figura REP.5.: La imagen situada al centro de la figura muestra la superposición general entre 1) las extensiones de tierras que tradicionalmente han poseído, gestionado, utilizado u ocupado los pueblos indígenas; 2) las zonas designadas oficialmente como protegidas; y 3) el resto de la superficie terrestre donde apenas ha habido intervención humana (zonas con una puntuación de < 4 en el Índice de la Huella Humana). El área de los círculos y el de las secciones superpuestas son proporcionales. Las zonas de las tierras que tradicionalmente han poseído, gestionado¹¹, utilizado u ocupado los pueblos indígenas se superponen con aproximadamente el 35 % de zonas que están oficialmente protegidas, y con aproximadamente el 35 % de todas las zonas terrestres con muy poca intervención humana.

No obstante la larga historia de uso de los recursos, conflictos sobre conservación relacionados con la expansión colonial y apropiación de tierras para parques y otros usos {3.2} (bien establecido), durante generaciones, a menudo los pueblos indígenas y las comunidades locales han manejado sus paisajes terrestres y marinos de manera ajustada a las condiciones locales.

Estos métodos de gestión suelen seguir siendo compatibles con la conservación de la diversidad biológica o la apoyan activamente, "acompañando" los procesos naturales con activos antropógenos (establecido, pero inconcluso) {2.2.4, 2.2.5.3.1} (Figura REP.5).

Fotos: (c) ©Daniel Babai / (d) G. Michon et al. https://www.ecologyandsociety.org/vol12/iss2/art1/

CREACIÓN DE NUEVOS ECOSISTEMAS





Creación de paisajes culturales con mayor heterogeneidad de hábitats

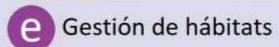
Desarrollo de sistemas de producción con una multitud de especies domesticadas y silvestres

Figura REP.5. Contribuciones de los PICL a la mejora y al mantenimiento de la diversidad biológica silvestre y domesticada y los paisajes. c) la creación de hábitats ricos en especies y con una elevada diversidad de ecosistemas en paisajes culturales (prados de heno, Europa Central) {2.2.4.1 a 2}; d) la identificación de plantas útiles y su cultivo en ecosistemas de elevada diversidad (jardines forestales de múltiples especies, Indonesia) {2.2.4.3};

Los pueblos indígenas suelen manejar las zonas terrestres y costeras basándose en una concepción del mundo específica de su cultura, y aplicando principios e indicadores, como la salud de la tierra, el cuidado de su territorio y la responsabilidad recíproca.

USO, GESTIÓN Y CONTROL SOSTENIBLES







Gestión de especies silvestres



Restauracion

Figura REP.5. Contribuciones de los pueblos indígenas y las comunidades locales a la mejora y al mantenimiento de la diversidad biológica silvestre y domesticada y los paisajes. e) y f) el ordenamiento y la supervisión de las especies silvestres, los hábitats y los paisajes para la fauna y flora silvestres y una mayor resiliencia; e) – Australia; f) – Alaska) {2.2.4.5 a 6}; g) la restauración de tierras degradadas (Níger) {3.2.4}

Las instituciones de conservación comunitarias y los regímenes de gobernanza local a menudo han sido eficaces en la prevención de la pérdida de hábitats, en ocasiones incluso más eficaces que las zonas protegidas oficialmente establecidas (establecido, pero inconcluso).

En diversos estudios se han destacado las aportaciones de los pueblos indígenas y las comunidades locales que han limitado la deforestación, así como las iniciativas que muestran las sinergias entre estos diferentes mecanismos (*bien establecido*) {6.3.2, 2.2.5.3}.

Con todo, en muchas regiones, las tierras de los pueblos indígenas se están transformando en islas de diversidad biológica y cultural rodeadas por zonas en las que la naturaleza se ha deteriorado considerablemente más (*establecido, pero inconcluso*) {2.2.5.3}.

PROTECCIÓN



Prevención de la pérdida de los bosques

Figura REP.5. Contribuciones de los pueblos indígenas y las comunidades locales a la mejora y al mantenimiento de la diversidad biológica silvestre y domesticada y los paisajes. }; h) la prevención de la deforestación en los territorios indígenas reconocidos (cuenca del Amazonas, Brasil) {2.2.4.7}

Foto: Google Maps

Mensaje principal B6 (continuación)

Un 72 % de los indicadores locales que los pueblos indígenas y las comunidades locales elaboran y utilizan refleja tendencias negativas en lo referido a la naturaleza que sustenta los medios de subsistencia y bienestar locales.

Las zonas gestionadas por los pueblos indígenas y las comunidades locales (en virtud de diversos tipos de regímenes de tenencia y acceso) se enfrentan a una extracción de recursos, producción de productos básicos, minería e infraestructuras de transporte y energéticas cada vez mayores, lo que acarrea diversas consecuencias para los medios de subsistencia y la salud locales.

Algunos programas de mitigación del cambio climático han tenido repercusiones negativas para los pueblos indígenas y las comunidades locales.



Las principales tendencias son la menor disponibilidad de recursos –debido en parte a las reducciones tanto legales como ilícitas del territorio, a pesar de la expansión de las poblaciones indígenas— así como al declive de la salud y de las poblaciones de especies importantes desde el punto de vista cultural; las nuevas plagas y las especies exóticas invasoras a medida que el clima cambia; las pérdidas en los hábitats forestales naturales y las tierras de pastoreo; y la disminución de la productividad en el resto de los ecosistemas.

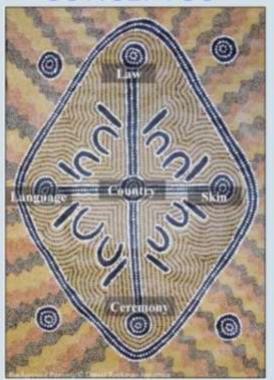
La falta de instituciones que recopilen datos en relación con estos lugares y luego los sinteticen en resúmenes regionales y mundiales constituye un obstáculo para que se haga una síntesis mundial más detallada de las tendencias de la naturaleza observadas por los pueblos indígenas y las comunidades locales {2.2.2}.



Mensaje principal B6 (continuación)

Entre los efectos negativos de todas esas presiones figuran la pérdida continuada de formas de subsistencia y medios de vida tradicionales a causa de la deforestación, la pérdida de humedales, la minería, la expansión de prácticas agrícolas, silvícolas y pesqueras insostenibles y las repercusiones sobre la salud y el bienestar de la contaminación y la inseguridad hídrica. Esos efectos también ponen en jaque la gestión tradicional, la transmisión de conocimientos indígenas y locales, la posibilidad de compartir los beneficios derivados del uso de la diversidad biológica silvestre y domesticada y la capacidad de conservación y gestión sostenible de los pueblos indígenas y las comunidades locales, que también redunda en beneficio del conjunto de la sociedad.

CONCEPTOS



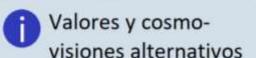


Figura REP.5. Contribuciones de los pueblos indígenas y las comunidades locales a la mejora y al mantenimiento de la diversidad biológica silvestre y domesticada y los paisajes. i) la propuesta de conceptos alternativos de las relaciones entre la humanidad y la naturaleza (Australia septentrional).

Foto: ©Daniel Rockman Jupurrurla

Mensaje principal C

Las trayectorias actuales no permiten alcanzar los objetivos para conservar y utilizar de manera sostenible la naturaleza, ni lograr la sostenibilidad, y los objetivos para 2030 en adelante solo serán factibles mediante cambios transformadores en las esferas económica, social, política y tecnológica Una reorganización fundamental de todo el sistema que abarque los factores tecnológicos, económicos y sociales, incluidos paradigmas, objetivos y valores.

Foto: Peter Bates

Mensaje principal C3

Las zonas del mundo que se prevé que sufrirán considerables efectos negativos a raíz de los cambios globales en materia de clima, diversidad biológica, funciones de los ecosistemas y contribuciones de la naturaleza a las personas también albergan grandes concentraciones de pueblos indígenas y muchas de las comunidades más empobrecidas del planeta.

Dichas comunidades, que dependen principalmente de la naturaleza y de sus contribuciones para su subsistencia, medios de vida y salud, se verán afectadas de manera desproporcionada por tales cambios negativos, que también tendrán repercusiones sobre la capacidad de los pueblos indígenas y las comunidades locales de gestionar y conservar la diversidad biológica silvestre y domesticada y las contribuciones de la naturaleza a las personas.

Mensaje principal C3 (continuación)

Los pueblos indígenas y las comunidades locales se han asociado entre sí y con otros muchos interesados para hacer frente de forma proactiva a estos desafíos aplicando sistemas de gestión conjunta y redes de vigilancia locales y regionales y revitalizando y adaptando los sistemas de gestión locales.

Los escenarios regionales y globales no tienen en cuenta de manera explícita las opiniones, las perspectivas y los derechos de los pueblos indígenas y las comunidades locales, ni sus conocimientos o su comprensión de los grandes ecosistemas y regiones, ni sus preferencias en cuanto a las vías de desarrollo futuro.



Mensaje principal D

Es posible conservar, restaurar y usar la naturaleza de manera sostenible a la vez que se alcanzan otras metas sociales mundiales si se emprenden con urgencia iniciativas coordinadas que promuevan un cambio transformador

Cabe prever que, por su naturaleza, el cambio transformador deba enfrentarse a la resistencia de quienes están interesados en mantener el estado actual de las cosas, pero dicha oposición puede superarse para promover el bien público general.

Mensaje principal D5

Reconocer los conocimientos, innovaciones, prácticas, instituciones y valores de los pueblos indígenas y las comunidades locales y garantizar su participación e inclusión en la gobernanza ambiental suele mejorar la calidad de vida de esos pueblos y comunidades, y la conservación, la restauración y el uso sostenible de la naturaleza, lo cual es importante para la sociedad en su conjunto.

La gobernanza, incluidos los sistemas de gestión y las instituciones consuetudinarias, y los regímenes de cogestión en los que participan los pueblos indígenas y las comunidades locales pueden ser un medio eficaz para salvaguardar la naturaleza y sus contribuciones para las personas, al incorporar sistemas de gestión adaptados a las circunstancias locales y también los conocimientos indígenas y locales.





Mensaje principal D5 (continuación)

Se pueden facilitar las contribuciones positivas de los pueblos indígenas y las comunidades locales a la sostenibilidad mediante el reconocimiento nacional del derecho a la tenencia de la tierra, el acceso a ella y los recursos de conformidad con la legislación nacional, la aplicación del consentimiento libre, previo y fundamentado, y la mejora de la colaboración, la participación justa y equitativa en los beneficios derivados del uso y los arreglos de cogestión con las comunidades locales.

Las perspectivas innovadoras en materia de gobernanza que incorporen los enfoques vigentes, por ejemplo, la gobernanza integradora, inclusiva, informada y adaptativa, facilitarán el cambio transformador. ... Los enfoques inclusivos ayudan a reflejar una pluralidad de valores y a lograr la equidad (establecido, pero inconcluso), entre otras cosas mediante el disfrute equitativo de los beneficios derivados de su uso y la aplicación de enfoques basados en los derechos (establecido, pero inconcluso).

En muchas zonas, la conservación depende de la creación de capacidad y la cooperación con los interesados, de la participación de organizaciones sin fines de lucro y de pueblos indígenas y comunidades locales en el establecimiento y la gestión de zonas marinas protegidas y redes de zonas marinas protegidas, y del uso proactivo de instrumentos tales como los escenarios participativos y la planificación espacial en los ámbitos terrestre y marítimo, incluida la planificación de iniciativas transfronterizas de conservación {5.3.2.3, 6.3.2.3, 6.3.2.3}.



Cuadro REP.1. Enfoques en materia de sostenibilidad y medidas y vías de actuación que pueden adoptarse para materializarlos (mensajes seleccionados)

Promover enfoques de gobernanza inclusiva propiciando la colaboración de los interesados e incluyendo a los pueblos indígenas y las comunidades locales para lograr la equidad y la participación

- Posibilitar la inclusión y participación de los pueblos indígenas y las comunidades locales y de las mujeres y las niñas en la gobernanza ambiental, y reconocer y respetar los conocimientos, las innovaciones, las prácticas, las instituciones y los valores de esos pueblos y comunidades, de conformidad con la legislación nacional {6.2; 6.2.4.4} {D5}.
- Facilitar el reconocimiento a nivel nacional de la tenencia de la tierra, el acceso a la tierra y los derechos sobre los recursos de conformidad con la legislación nacional y la aplicación del consentimiento libre, previo e informado y la participación justa y equitativa en la distribución de los beneficios derivados de su uso {D5}.
- Potenciar la colaboración y participación de los pueblos indígenas y las comunidades locales, otros interesados pertinentes, los encargados de formular políticas y la comunidad científica para concebir maneras novedosas de conceptualizar y lograr un cambio transformador que conduzca a la sostenibilidad {D5}.

Cuadro REP.1. Enfoques en materia de sostenibilidad y medidas y vías de actuación que pueden adoptarse para materializarlos (mensajes seleccionados)

Poner en práctica una gobernanza fundamentada de la naturaleza y de sus contribuciones para las personas

 Alentar la producción conjunta de conocimientos e incluir y reconocer distintos tipos de conocimiento, entre otros la educación y los conocimientos indígenas y locales, que refuercen la legitimidad y la eficacia de las políticas ambientales {B6, D3}.





Cuadro REP.1. Enfoques en materia de sostenibilidad y medidas y vías de actuación que pueden adoptarse para materializarlos (mensajes seleccionados)

Producir y consumir alimentos de manera sostenible

 Promover el uso de prácticas de gestión propicias para la diversidad biológica en la agricultura y la ganadería, la silvicultura, la pesca y la acuicultura, incluido, cuando proceda, el uso de prácticas tradicionales de gestión relacionadas con los pueblos indígenas y las comunidades locales {6.3.2.1} {D6}.

Cuadro REP.1. Enfoques en materia de sostenibilidad y medidas y vías de actuación que pueden adoptarse para materializarlos (mensajes seleccionados)

Integrar usos múltiples para promover unos bosques sostenibles

• Promover y fortalecer la gobernanza y la gestión comunitarias, con inclusión de las instituciones y los sistemas de gestión consuetudinarios, y los regímenes de gestión conjunta con los pueblos indígenas y comunidades locales {6.3.2.2} {D5}.





Cuadro REP.1. Enfoques en materia de sostenibilidad y medidas y vías de actuación que pueden adoptarse para materializarlos (mensajes seleccionados)

Conservar, gestionar con eficacia y hacer un uso sostenible de los paisajes terrestres

 Concebir procesos sólidos e inclusivos de adopción de decisiones que propicien las contribuciones positivas de los pueblos indígenas y las comunidades locales a la sostenibilidad mediante la incorporación de sistemas de gestión ajustados a los contextos locales y a los conocimientos indígenas y locales {B6, D5}.

Impulsar los proyectos y la producción sostenibles de energía e infraestructura

 Apoyar la gestión comunitaria y la descentralización de la producción sostenible de energía {6.3.6.4} {6.3.6.5} {D9}.

Apéndice IV: Proyecto de cuadro sobre lagunas de conocimientos

En el curso de la presente evaluación, se determinaron las principales necesidades de información.

Sector	Lagunas de conocimientos (en materia de datos, inventarios, escenarios)
Vínculos entre la naturaleza, sus contribuciones a las personas y los impulsores relacionados con las metas y los objetivos	 Indicadores de algunos Objetivos de Desarrollo Sostenible y Metas de Aichi para la Diversidad Biológica (por ejemplo, la meta 18 sobre integración de los conocimientos tradicionales y participación efectiva de las comunidades indígenas y locales) Indicadores que reflejen la heterogeneidad de los pueblos indígenas y las comunidades locales
Estudios integrados de escenarios y modelización	 Escenarios socioeconómicos regionales y mundiales que tengan explícitamente en cuenta los conocimientos, las opiniones y las perspectivas de los pueblos indígenas y las comunidades locales Escenarios socioeconómicos regionales y mundiales elaboradas para, por y en colaboración con los pueblos indígenas y las comunidades locales y sus instituciones asociadas

Nota: este cuadro de lagunas de conocimientos fue preparado por los expertos de la evaluación mundial y presentado y examinado por un grupo de trabajo establecido por el Plenario en su 7º período de sesiones. El Plenario no aprobó este cuadro como parte del resumen para los encargados de la formulación de políticas. Por lo tanto, se incluye en forma de proyecto, lo que no supone la aprobación del grupo de trabajo o el Plenario.

Apéndice IV: Proyecto de cuadro sobre lagunas de conocimientos

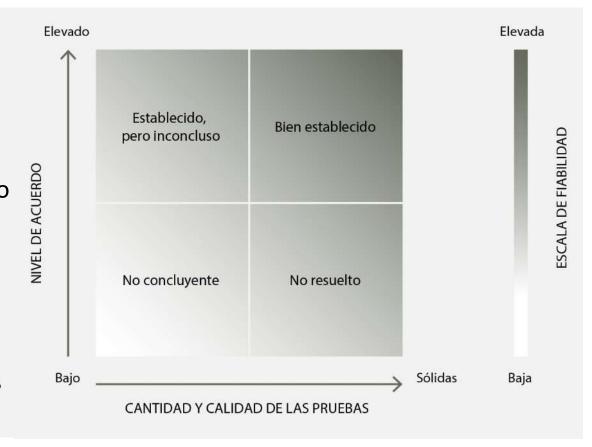
Sector	Lagunas de conocimientos (en materia de datos, inventarios, escenarios)
Posibles enfoques de políticas	 Datos sobre el grado de participación de los pueblos indígenas y las comunidades locales en la gobernanza ambiental
Pueblos indígenas y comunidades locales	 Métodos acordados para facilitar procesos sistemáticos de generación de conocimientos, recopilación y síntesis de los conocimientos indígenas y locales (para evaluaciones y otros fines) y participación de los pueblos indígenas y las comunidades locales en este proceso Síntesis de los conocimientos indígenas y locales sobre la situación y las tendencias de la naturaleza Datos para evaluar la forma en que los progresos en la consecución de los objetivos y las metas afectan a los pueblos indígenas y las comunidades locales, ya sea en forma positiva o negativa Tendencias en relación con la situación socioeconómica de los pueblos indígenas y las comunidades locales (por ejemplo, teniendo en cuenta la falta de diferenciación en los datos estadísticos agregados)

Comunicación del grado de confianza y referencias

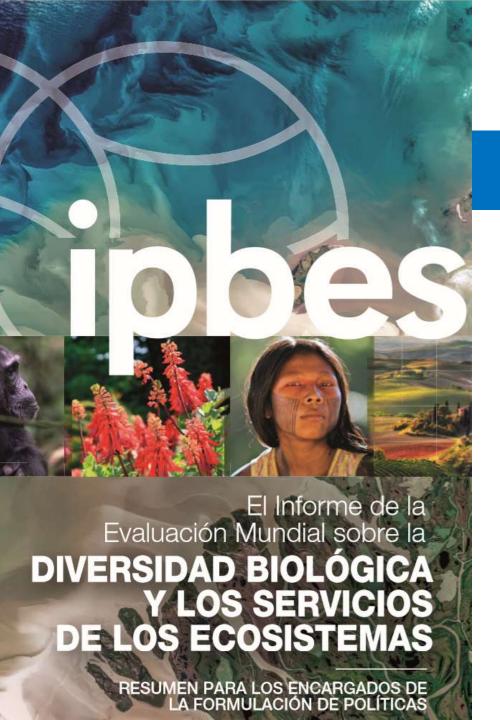
En la presente evaluación, el grado de confianza en cada conclusión principal se basa en la cantidad y calidad de las pruebas y el nivel de concordancia de esas pruebas. Las pruebas incluyen datos, teoría, modelos y opiniones de expertos.

Los términos empleados para calificar las pruebas son los siguientes:

- Bien establecido: metaanálisis exhaustivo, o diferentes síntesis o múltiples estudios independientes que concuerdan.
- Establecido, pero inconcluso: el consenso es general, pero el número de estudios realizados es escaso; no hay una síntesis exhaustiva o los estudios realizados no tratan el asunto con precisión.
- Sin resolver: hay diversos estudios independientes pero las conclusiones no coinciden.
- No concluyente: pruebas escasas y considerables lagunas en materia de conocimientos.



Las menciones a capítulos que figuran entre llaves (p. ej., {2.3.1, 2.3.1.2, 2.3.1.3}) constituyen referencias y se corresponden con secciones de los capítulos de la Evaluación Mundial de la IPBES.



Mayor Información sobre la Evaluación Mundial

de especial relevancia para

los Pueblos Indígenas y las Comunidades Locales



IPBES y conocimientos indígenas y locales

Desde sus inicios, la IPBES reconoció la importancia del conocimientos indígenas y locales (ILK) para la conservación y el uso sostenible de los ecosistemas, e IPBES consagró el trabajo con ILK en sus entregables y objetivos.

<u>El marco conceptual de la IPBES</u> considera explícitamente múltiples sistemas de conocimiento y tipos de valores.

La IPBES tiene un equipo de tareas sobre ILK, y una dependencia de apoyo técnico sobre ILK con sede en la UNESCO.

La IPBES ha producido las primeras evaluaciones ambientales a escala global que buscan trabajar de manera explícita y sistemática con ILK.

La IPBES ha desarrollado un "<u>enfoque para reconocer y trabajar con ILK en la IPBES</u>", que fue aprobado por los Estados miembros de IPBES en su quinta reunión plenaria en 2017.

La IPBES también ha desarrollado una guía metodológica para mejorar la implementación de este enfoque.

Puede leer más sobre el trabajo de la IPBES con ILK <u>aquí</u> y la participación de los pueblos indígenas y comunidades locales <u>aquí</u>.



Métodos para trabajar con ILK

La Evaluación Mundial utilizó una serie de enfoques y métodos para trabajar con ILK.

Los métodos se desarrollaron con el Grupo de trabajo de la IPBES sobre ILK y se basaron en el enfoque de la IPBES para reconocer y trabajar con ILK.

Los métodos fueron respaldados por el Foro Permanente para las Cuestiones Indígenas de las Naciones Unidas en 2017.

El trabajo fue apoyado por el Foro Indígena Internacional sobre Biodiversidad (FIIB).

El trabajo también fue apoyado por los pueblos indígenas y las comunidades locales que siguieron el proceso y participaron en talleres, consultas y debates.



Métodos para trabajar con ILK

Los enfoques y métodos incluyeron:

- 28 autores principales que trabajan como un "grupo de enlace de ILK", encargados de garantizar que los ILK se incluyan en los capítulos individuales y en las narrativas a lo largo de la evaluación.
- 32 autores contribuyentes (que escriben partes de un texto específico) quienes anaden pericia sobre ILK, además de lo ya añadido por los autores principales.
- Se desarrollaron preguntas orientadoras clave para los ILK: tres preguntas generales y 27 preguntas específicas para cada capítulo.
- Se revisaron más de 3000 referencias en busca de evidencias disponibles sobre los ILK.



Métodos para trabajar con ILK

Enfoques y métodos (continuación):

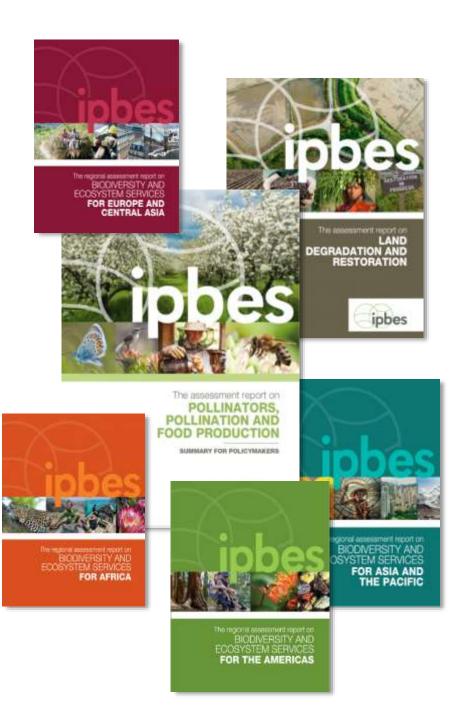
- Se llevaron a cabo 8 talleres de diálogo con los pueblos indígenas y las comunidades locales de todo el mundo, que llegaron a más de 250 personas, para recibir orientación por parte de los participantes y llenar vacíos de conocimiento.
- Una convocatoria en línea reunió 363 contribuciones sobre los ILK de más de 40 países, dando como resultado más de 1000 referencias.
- El primer y segundo borradores de la evaluación estuvieron disponibles para revisión externa por parte de los pueblos indígenas y las comunidades locales.
- Fueron identificadas lagunas en la información disponible, útiles para abrir nuevas áreas de investigación.



Evaluaciones de IPBES

Las evaluaciones de la diversidad biológica y los servicios de los ecosistemas son algunos de los principales resultados de IPBES. Las evaluaciones completadas, en curso y futuras son las siguientes:

- <u>Polinización y polinizadores</u> (entregada en 2016)
- <u>Biodiversidad y servicios ecosistémicos en 4 regiones</u>: América, Europa y Asia Central, África y Asia-Pacífico (entregadas en 2018)
- <u>Degradación de tierras y restauración</u> (entregada en 2018)
- Evaluación mundial (entregada en 2019)
- Diversas conceptualizaciones sobre múltiples valores de la naturaleza (2018-2022)
- <u>Uso sustentable de especies silvestres</u> (2018-2022)
- Especies exóticas e invasoras (2019-2023)
- Evaluación de los vínculos entre la diversidad biológica, el agua, la alimentación y la salud (por empezar en 2021)
- <u>Cambio transformador y la Visión 2050 para la Diversidad Biológica</u> (por empezar en 2021)
- <u>Las empresas y la diversidad biológica</u> (por empezar en 2022)



Citas

Para citar este documento:

IPBES (2020) Key messages from the IPBES Global Assessment of particular relevance to Indigenous Peoples and Local Communities. IPBES secretariat, Bonn, Germany. 42 pages.

Para citar el resumen de la evaluación mundial para los encargados de la formulación de políticas:

IPBES (2019) Summary for policymakers of the global assessment report on biodiversity and ecosystem services of the Intergovernmental Science-Policy Platform on Biodiversity and Ecosystem Services. S. Díaz, J. Settele, E. S. Brondízio E.S., H. T. Ngo, M. Guèze, J. Agard, A. Arneth, P. Balvanera, K. A. Brauman, S. H. M. Butchart, K. M. A. Chan, L. A. Garibaldi, K. Ichii, J. Liu, S. M. Subramanian, G. F. Midgley, P. Miloslavich, Z. Molnár, D. Obura, A. Pfaff, S. Polasky, A. Purvis, J. Razzaque, B. Reyers, R. Roy Chowdhury, Y. J. Shin, I. J. Visseren-Hamakers, K. J. Willis, and C. N. Zayas (eds.). IPBES secretariat, Bonn, Germany. 56 pages. ISBN: 978-3-947851-13-3, DOI:10.5281/zenodo.3553458.

Para citar la evaluación mundial:

IPBES (2019) Global assessment report on biodiversity and ecosystem services of the Intergovernmental Science-Policy Platform on Biodiversity and Ecosystem Services. E. S. Brondizio, J. Settele, S. Díaz, and H. T. Ngo (editors). IPBES secretariat, Bonn, Germany. ISBN: 978-3-947851-20-1.



Foto: Peter Bates

Créditos fotográficos REP portada: Nasa-USGS Landsat_N. Kuring / A. Hendry / Shutterstock_ Fotocreo / C. Mittermeier_SeaLegacy: Kayapo Beauty – Kubenkrajke, Brazil, 2010 – Una joven kayapó bañándose en las cálidas aguas del río Xingú en la Amazonía brasileña. El pueblo Kayapó está atada al río durante toda su vida a través de la ceremonia y la necesidad y con esto, llega un conocimiento profundo de cómo vivir en equilibrio con la naturaleza / Shutterstock_M. Bednarek



www.ipbes.net/indigenous-local-knowledge